الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية



الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة: كل الشعب

المدة: 02 سا و30 د

دورة: 2021

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين: الموضوع الأول

الجزء الأول: (12 نقطة)

قَالَ تَمَالَى: ﴿ لَيْسَ الْبِرُ أَن تُولُوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنِ الْبِرُ مَنَ -امَنَ بِاللّهِ وَالْيَوْمِ الْلَاخِرِ وَالْمَلَيْكَةِ وَالْكَنْبِ وَالْبَيْئِينَ وَعَالَى الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنِ الْبِرُ مَنَ -امَنَ بِاللّهِ وَالْيَوْمِ الْلَاخِرِ وَالْمَلَكِيثَ وَالْمَشْرِقِ وَالْمَشْرِقِ وَالْمَسْكِينَ وَابْنَ السّبِيلِ وَالسّآبِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ وَأَصَّامُ الْصَّلَوٰةَ وَءَاتَى الزَّكُوةٌ وَالْمَوْفُوكَ بِعَهْ هِمُهُ الْمُنَافُونَ وَعَالَى اللّهُ اللّهُ وَمَا اللّهُ وَالْمَوْفُوكَ بِعَمْ لَهُمُ الْمُنَافُونَ السَّلَوِينَ فَيُ اللّهُ اللّهُ وَالْمَالِكُونَ وَالْمَالِكُونَ الْمُلْكِينَ وَالْمَالِكُونَ الْمُلْكِينَ وَالْمَالِكُونَ الْمُلْكُونَ وَالْمَالِكُونَ اللّهِ وَاللّهُ اللّهِ وَاللّهُ اللّهِ وَاللّهُ اللّهِ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَالْمُعَلِّي وَلِي اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلِي اللّهُ وَاللّهُ وَلَهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ ال

المطلوب:

- 1) "رسم الصُّور المُحبَّبَة للمؤمنين" من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية.
- اشرح هذه الوسيلة، ثمّ اذكر سَبَبَين من أسباب الانحراف عن العقيدة الصّحيحة.
- 2) أشارت الآية الكريمة إلى علاقة الرّسالة المحمّدية بالرّسالات السّماوية السّابقة من جهة المعتقد. عَدِّد اعتقادين لليهود وآخرين للنّصارى في الأنبياء عليهم السّلام.
 - 3) نصّت الآية الكريمة على بعضِ المقاصد الشرعية، وطُرقِ الحفاظ على الصّحّة النّفسيّة.
 - أ- إسْتخرِج قسمين من أقسام المقاصد، ثمّ مثّل لأحدهما بمثالٍ من الآية.
- ب- اربط كل طريق من طُرقِ الحفاظ على الصّحة النّفسيّة بما يدلُ عليه في الآية الكريمة.
 - 4) مِن أعظمِ القيم في القرآن الكريم: "الأمانة".
 - أ-بيّن معناها ثمّ صنِّفها.
 - ب- استنبطْ من الآية الكريمة قيمة أخرى من نفس الصّنف، مُبيّنا أثرها.
 - 5) استخرج من الآية حكمًا وفائدة.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

عَنِ أَبِي هُرْيِرَة ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللَّا اللللللَّهُ اللّهُ اللَّهُ الللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ ا

المطلوب:

- 1) ذكر الحديث الشّريف جُملةً من الجرائم: أ- ما نوعُ عقوباتِها؟ متى ينفَّذُ هذا النّوع من العقوبات؟ ولماذا؟ ب- حدِّد عقوبات تلك الجرائم مع ذكر دليل عقوبة السّرقة من السّنة.
 - 2) من العقوبات الشّرعية: "القصاص والدّية". كيف يَحكُمُ بهما القاضي حال الاعتداء على النَّفس؟
 - 3) هل يمكن للعقل أن يفسّر " تحديد مقدار هذه العقوبات"؟ علِّلْ إجابتك.

انتهى الموضوع الأول

الموضوع الثانى

الجزء الأول: (12 نقطة)

عن أبي هريرة ﴿ يَنْفُ عن النّبيّ قَالَ: « اجْتَنِبُوا السَّبْعَ المُوبِقاتِ. قالوا: يا رَسولَ اللَّهِ وَما هُنَ ؟ قالَ: الشِّرْكُ باللَّهِ، والسِّحْرُ، وقَتْلُ النَّفْسِ الَّتي حَرَّمَ الله إلَّا بالحَقِّ، وأَكْلُ الرّبا، وأَكْلُ مالِ اليَتِيمِ، والتَّوَلِّي يَومَ الزَّحْفِ، وقَذْفُ المُحْصَناتِ المُعْفِلاتِ » [متفق عليه]

- المُوبقات: المُهلكات - المُحصنات: العفيفات - التّولّي يوم الزّحف: الفرارُ من ميدان المعركة.

المطلوب:

- 1) عرّف الصّحابي راوي الحديث.
- 2) الشّرك انحرافٌ عن العقيدة الإسلامية.

أ-عرّف العقيدة الإسلاميّة لغةً واصطلاحًا.

ب-اشرح أثرًا واحدًا للعقيدة الإسلاميّة على الفرد وآخر على المجتمع.

3) أشار الحديثُ الشّريف إلى بعض مقاصد الشّريعة الإسلامية الضّروريّة.

أ-استنبطْ مقصدين ضروريّين مبيّنًا موضع الشّاهد في الحديث الشريف.

ب-سَمّ نوع العقوبة التي تحفظ المقصدين اللّذين استخرجتَهُما.

4) قذفُ المحصنات المؤمنات الغافلات يُنَافِي قيمة المعاشرة بالمعروف.

أ-ما مفهوم القيم؟

ب- صنِّف قيمة المعاشرة بالمعروف ثمّ اشرحها.

5) استخرج من الحديث حُكمين وفائدتين.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

جاء في خطبة حجّة الوداع: «...أيّها النّاسُ إنّ ربّكم واحد، وإنّ أباكُم واحد، كلّكم لآدمَ وآدمُ من تراب، أكرمكم عند الله أتقاكم، وليس لعربيّ على عَجميّ فضل إلاّ بالتّقوى، ألا هل بلّغتُ؟ اللّهم فاشهد. قالوا: نعم، قال: فليبلّغ الشّاهدُ الغائبَ. أيّها النّاس إنّ الله قد قَسَمَ لكلّ وارثٍ نصيبَه من الميراث، ولا يجوز لوارثٍ وصيّة، ولا يجوز وصيّة في أكثر من الثّلث...»

المطلوب:

- 1) تضمّن السّندُ خاصية من خصائص الرّسالة المحمّديّة.
 - استخرجها، ثمّ عدِّدْ بقيّة الخصائص ممّا درستَ.
- 2) ربّب في جدول الحقوق المتعلقة بالتركة، وشروط استحقاقها، وموانع الميراث موظّفًا المصطلحات التّالية فقط:
 ۞ تنفيذُ وصية الميّت ۞ وفاة المُورِّث ۞ الشّكّ في أَسبقيّة الوفاة ۞ قضاء الديون ۞ الكفر ۞ العِلمُ بدرجة القرابة.
 - 3) من طرق انتقال المال أو منافعه إلى الغير، "الميراث والوقف".
 - فرّقْ بينهما من حيثُ الحكمُ، والمقدارُ، وجهةُ الاستحقاق (المُستحِقّون).

انتهى الموضوع الثاني

العلامة		/ t "Éti - · ti\ " 1 \\ 1 \-					
مجموعة	مجزأة	عناصر الإجابة (الموضوع الأوّل)					
		الجزء الأوّل (12 نقطة)					
	01	1) - شرح الوسيلة: بنكر الصفات الحسنة، للمؤمنين وما ينالهم من جزاء وأجر يوم القيامة، حتى يُقتدى بهم في صفاتهم.					
02 ن		- ذكر سببين من أسباب الانحراف عن العقيدة الصّحيحة.					
	2×0.5	- الجهل بأصول العقيدة ومعانيها. ـ للتّقليد الأعمى للموروثات.					
		- التّعصّب والغلوّ في الدّين.					
		- الانغماس في الملذّات والشِّهوات.					
		ملاحظة: يُكتفى بذكر سببين صحيحين فقط.					
		2) اعتقادات اليهود والنّصارى في الأنبياء:					
		 ■ اعتقادات اليهود في الأنبياء: 					
	2×0.5	- نَسَبَتُ الرّدة وعبادة الأصنام لسليمان عليه السّلام.					
	2×0.5	- نَسَبَتُ الفواحش كشرب الخمر والزّنا للوط وداوود عليهما السّلام.					
		- نَسَبَتُ الاحتيال وأخذ النّبوة والبركة ليعقوب مع أبيه إسحاق على حساب أخيه عيسو عليه السّلام.					
02 ن		ملاحظة : إذا ذكرت الاعتقادات اجمالا تعتبر الإجابة صحيحة [كوصف الأنبياء					
		بصفات لا تليق بالنبوة (مثل: الشرك، وشرب الخمر)].					
	2×0.5	 اعتقادات النصارى في الأنبياء: 					
	2 0.0	- التَّثَليث: فهم يزعمون أنّ المسيح ابن الله. . محاسبة المسيح للنَّاس يوم الحساب.					
		- الخطيئة والخلاص: فهم يزعمون أنّ المسيح عيسى عليه السّلام، صُلب فداءً وتخليصا للبشرية من					
		خطيئة أبيهم آدم عليه السّلام.					
		- زعمهم أن النبي محمد صلى الله عليه وسلم ليس نبيا.					
		ملاحظة: يُكتفى بذكر اعتقادين صحيحين فقط.					
		 (3) أ-استخراج قسمين من أقسام المقاصد الشّرعية مع ذكر مثال من الآية على كلّ واحد منهما: المقصد الضّروري: - حفظ الدّين. 					
	0.5	- المقصد التحسيني: - الدّعوة إلى مكارم الأخلاق: كالانفاق، الوفاء بالعهد، الصّبر، الصّدق والتقوى					
	0.5	- المثال من الآية على حفظ الدين:					
		 الدّعوة إلى العقيدة الصّحيحة: ﴿ مَنَ امَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ إلاّخِرِ وَالْمَلَتَهِكَةِ وَالْكِنْبِ وَالنَّبِيَّةِ عَنَ ﴾. 					
	0.5	• تشريع العبادات: ﴿ وَأَقَامَ ٱلصَّلَوْةَ وَءَاتَى ٱلزَّكُوةُ ﴾					
	0.3	- المثال من الآية عُلى حفظ المقصد التحسيني:					
04.5 ن		 ﴿ وَالْمُوفُونَ يِعَهْدِهِمُ إِذَا عَهَدُواْ وَالصَّدِرِينَ فِي الْبَأْسَاءَ وَالضَّرَآءَ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَتِهِكَ الذِينَ صَدَقُواٌ وَأُولَتِكَ هُمُ الْمُنَقُونَ ﴾ 					
		ملاحظة: يُكتفى بذكر قسم المقصد فقط.					
		ب- الرّبط بين طرق الحفاظ على الصّحة النّفسية ونصّ الآية:					
	2×0.5	1) الفهم الصّحيح للوجود والمصير:					
		﴿ لَّيْسَ أَلَبِرُّ أَن تُولُوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ أَلْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِّ وَلَكِنِ الْبِرُّ مَنَ <u>-امَنَ بِاللَّهِ وَالْبَوْمِ الْلَخِ</u>					
	2×0.5	2) تقوية الصّلة بالله تعالى تعالى:					
		 بالذَّكر والعبادات ﴿ وَأَفَ امَ الصَّلَوْةَ وَءَاتَى الزَّكُوةُ * 					
	2×0.5	 بالتزكية والأخلاق ﴿ وَالْمُوفُونَ يَعَهْدِهِمُ إِذَا عَهَدُواْ وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءَ وَالضَّرَّاءَ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَتِهِكَ الذِينَ 					
		صَدَقُواً وَأُولَتِكَ هُمُ الْمُنْقُونَ ﴾					

تابع للإجابة النموذجية لموضوع اختبار مادة: العلوم الإسلامية/ الشعب: كل الشعب/ بكالوريا: 2021

العلامة			/ 1 m	10 7 1 5	11 11-				
مجموعة	مجزأة	عناصر الإجابة (الموضوع الأوّل)			عداصر ۱				
	0.5	4) أ- معنى الأمانة: شعور الإنسان بمسؤوليته عمّا أُوكل إليه، والوفاء بجميع تعهّداته، مع إدراكه الجازم أنّه							
		محاسب عن ذلك أمام ربِّه.							
02.5 ن		ملاحظة: يقبل كل مفهوم صحيح للأمانة.							
	0.5				ة فردية	· تصنيفها: قيما	-		
	0.5				• (القيمة: الصّدق			
				_		اَثْرها:			
	2×0.5				تعالى ورضوانه في الدّن				
					نينة والراحة النفسية	_			
						كسب الأجر و			
						زيادة الثقة بين			
			t.zà.			تعزيز العلاقات	-		
			متحيحين فقط.	یکتفی بأثرین د	مرحطه:				
					ادة مند الآرة،	راج الحكم والفا	÷71 (5		
			الفوائد الفوائد		الله من الهيد. الأحكام	ربع العلم والع	 (3		
		ه.	 نفاق المال في الإسلا	- بيان أوجه	يمان بالله تعالى.	- وجوب الإ			
01 ن	2×0.5	,	الوفاء بالعهد.		الإنفاق في سبيل الله.				
			, أهمّية الصّدق.		م الصّلاة.	- وجوب إقا			
			تقوى الله تعالى.	– الدّعوة إلى	اء الزّكاة.	- وجوب إيت			
		ة الأولى فقط.	لى أن تُصدّح الإجاباً	دة صحيحة، ع	ة: يقبل كل حكم أو فائد	ملاحظا			
			ملاحظة: يقبل كل حكم أو فائدة صحيحة، على أن تُصحّح الإجابة الأولى فقط. الجزء الثاني: (08 نقاط)						
						رع العقوبات:	1) أ—نو		
	0.5		لحدود	١		النّوع			
	01	ضاء.			ينفذ هذا النّوع من الع	وقت التنفيذ			
05 ن	01		التعليل . لأنّ حق الله تعالى غالب في الحدود.						
				العام.	. لأنّه أصبح من الحق	1	 . * tt		
		ب- التّحديد:							
		عقوبة شرب الخمر	عقوبة السرقة		عقوبة ال				
	3×0.5	40 جلدة أو 80 جلدة	قطع اليد		100 جلدة لغير والرّجم حتّى المون				
		المقدار والرّجم حتّى الموت للمحصن. قطع اليد 40 جلدة أو 80 جلدة المقدار (نقبل إجابة عقوبة الجلد فقط)							
	01	دليل عقوبة السّرقة قَالَ ﷺ: ﴿ وَالِمُ اللَّهُ لَوْ أَنَّ فاطِمَةَ بِنْتُ مُحَمَدٍ سَرَقَتْ لَقَطَعْتُ يَدَهَا ﴾ (متفق عليه)					دلیل		
		من السّنة ملاحظة: يقبل كل دليل صحيح من السّنة يدل على عقوبة السرقة							
l									

تابع للإجابة النموذجية لموضوع اختبار مادة: العلوم الإسلامية/ الشعب: كل الشعب/ بكالوريا: 2021

01.5 ن	0.5 0.5 0.5	2) حكم القاضي بالقصاص والدّية حال الاعتداء على النّفس: - يحكم بالقصاص حال الاعتداء العمد كعقوبة أصليّة يحكم بالدّيّة حال العفو في الاعتداء العمد كعقوبة بديلة يحكم بالدّيّة حال الاعتداء الخطأ كعقوبة أصلية.
01.5 ن	0.5	3) أ – إمكانية تفسير العقل: لا يمكنه ذلك. ب – التعليل: . العقل لا يفسر حَدَّ مقدار العقوبات كالقصاص والحدود لأنها من الأمور التّعبدية المحضة. . لأن تحديد مقدار العقوبات ثبت بنص شرعي. ملاحظة: يقبل تعليل واحد.

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثّاني)					
مجموعة	مجزأة						
1.5 ن	3×0.5	الجزء الأول: (12 نقطة) 1) تعريف الصحابيّ راوي الحديث: يتضمّن: - اسمه ونسبه: عبد الرّحمان بن صخر الدّوسي نسبة إلى قبيلة دوس باليمن إسلامه: أسلم عام خيبر في السّنة السّابعة للهجرة مناقبه: شدّة ملازمته للنبيّ ﴿ /من أكثر الصّحابة حفظاً وروايةً للحديث وذلك ببركة دعاء النبيّ ﴿ له /كان والياً على البحرين / اشتُهر بالخطابة مروياته: روى 5374 حديثاً تُوفي سنة 57 أو 58 للهجرة في المدينة المنورة ودفن بالبقيع. ملاحظة: لابد من ذكر ثلاث معلومات صحيحة.					
	0.5		1	ا أ) تعريف العقيدة:			
	0.5	ء عزّ وجل وما يجب له من التّوحيد في ألوهيّته		- لغة: من العقد وهو اا - اصطلاحا: التّصدرة.			
	O1	عر وجن ومد يبب ن من موحيد في موميد ئكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشرّه.					
		كل تعريف صحيح للعقيدة.		J J			
		الفرد:	ار العقيدة على	ب) - شرح أثر من آث			
3.5 ن	0.1		ى ذاته ومصيره.	1) تُعرِّف الإنسان عل			
	01		•	2) الطّمأنينة والاستقر			
		· ·		3) الاستقامة والبعد ع			
		المجتمع:					
	01			1) الأخوة والتّضامن.			
			ح.	2) الصّلاح والإصلاع3) تحقُق الأمن.			
		شرح صحيح لأحد هذه الآثار.	حظة: . يقبل كلّ	_ ,			
		ر فقط من غير شرح تعطى نصف العلامة.					
		ن موضع الشّاهد من الحديث.	ضروریین، وبیار	أ) استنباط مقصدين	(3		
		شاهده من الحديث	نوع المقصد				
	4×0.5	"الشّرك بالله"،"السّحر "، "التّولي يوم الزّحف"	حفظ الدّين	المقصد الأوّل			
		" قتل النّفس التي حرّم الله إلا بالحقّ	حفظ النّفس	المقصد الثّاني			
		"قذف المحصنات المؤمنات الغافلات"	حفظ النّسل	المقصد الثّالث			
		صد الرّابع حفظ المال "أكل الرّبا"، "أكل مال اليتيم"					
		ملاحظة: يكتفى بذكر مقصدين مختلفين فقط، كما تُقبل إجابة حفظ العرض بدل حفظ النّسل.					

العلامة		عنامير الاحلية اللموضوع الثان				
مجموعة	مجزأة	عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)				
		حفظ المقصدين المستخرجين:	ب) تسمية نوع العقوبة التي ت			
03 ن		المقصد	نوع العقوبة			
	2×0.5	حفظ الدّين:"السّحر" "التّولي يوم الزّحف"	التّعزير			
		حفظ النّفس: " قتل النّفس"	القصاص أو الدّية			
		حفظ النّسل: "قذف المحصنات المؤمنات الغافلات"	الحدُّ			
		حفظ المال: "أكل الرّبا"، "أكل مال اليتيم"	•			
		على المقصدين اللذين استخرجهما المترشح فقط.	,			
	0.5	المبادئ والأخلاق والمثل العليا التي نزل بها الوحي،	**			
02 ن	o =		لتحديد علاقة الإنسان بنفسه و			
	0.5	المعروف: هي من القيم الأسرية والاجتماعية.	,			
	01	عسان، مع كفّ الأذى واحتمال الأذى بغرض تحقيق * أن الله المناسسة	*			
	01	ألفة بين أفراد الأسرة والمجتمع. تعدد المراد الأسرة والمجتمع.				
		ة بالمعروف) كقيمة أسرية فقط، ويقبل كل شرح صحيح.				
		بن من النص:	5) -استخراج حُكمين وفائدتي			
	2×0.5	adis "N. A "	أ) الحُكمان:			
		ت التي حذر منها النّبيّ ﷺ.				
		لى.	2) تحريم الشّرك بالله تعاا			
			3) تحريم السّحر.			
		, حرّم الله إلا بالحقّ.	4) تحريم قتل النّفس التي			
			5) تحريم الرّبا.			
			6) تحريم أكل مال اليتيم.			
02 ن			7) تحريم التّولّي يوم الزّد			
		ت المؤمنات الغافلات.	8) تحريم قذف المحصناد			
			ب) الفائدتان:			
			1) تحذير النّبيّ ﷺ أمّته مر			
	2×0.5	· بأمّته حيث يدلّهم على الخير .				
		الرّبا لأنّه أعظم أنواع الانتفاع.	•			
		كبائر ولذلك قُدِّم في التَّحذير على باقي الموبقات.	4) الشَّرك بالله من أكبر ال			
		الموبقات وكبائر الذَّنوب.	5) الدّعوة إلى الابتعاد عن			
		_	6) بيان خطورة السّحر علم			
		فائدة صحيحة، على أن تُصحّح الإجابة الأولى فقط.	ملاحظة: يقبل كل حكم أو			

تابع للإجابة النموذجية لموضوع اختبار مادة: العلوم الإسلامية/ الشعب: كل الشعب/ بكالوريا: 2021

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثّاني)							
مجموعة	مجزأة	وبب (موسي)							
		جزء الثاني: (08 نقاط)							
	0.5	• (عامّة تخاطب جميع النّاس	المحمّدية هي:	ند للرّسالة	ي السّ	فاصية المتضمنة ف	1) – الذ	
0.0							لد بقيّة الخصائص	c –	
02 ن				مالات السّابقة.	حاسن الرّس	اِت وم	1) جامعة لثمر		
	3×0.5			ييّن .			2) خالدة غير		
							3) تكفّل الله تع		
			وانع الميراث في جدول:	له استحقاقها وم	كمة وشروط	ة بالتّر	ب الحقوق المتعلق	2) ترتيد	
	2×0.5		قضاء ديونه	كة تنفيذ وصية الميّت		تّركة	حقوق المتعلقة بال	12	
03 ن	2×0.5		العلم بدرجة القرابة	ة المُورّبث	وفا	ι	شروط استحقاقها		
	2×0.5		الكفر	الشَّك في أسبقية الوفاة		موانع الميراث			
						وقف:	ق بين الميراث والر	3) الفرز	
			جهة الاستحقاق	المقدار	لحكم	li			
. 02	3×0.5		الورثة فقط	محدد شرعا	امشروع	واجب	الميراث		
03 ن			. الموقوف عليهم سواء	.					
	3×0.5		من الورثة أو من غيرهم	حسب رغبة	مستحب		الوقف		
			أو يكون للصالح العام	الواقف					